

DOORBREEK DE VERSNIPPERING

De wereld verandert razendsnel. Digitalisering, klimaatverandering en een dynamische arbeidsmarkt dwingen ons om ons voortdurend te ontwikkelen. Toch stokt de vooruitgang. Te veel losse initiatieven, te weinig samenwerking en een gebrek aan structurele financiering maken een écht inclusieve leerstructuur nog altijd een uitdaging.

De oplossing? Een geïntegreerde aanpak waarin onderwijs, bedrijven en overheden – de triple helix – niet naast, maar mét elkaar werken. Alleen door sectorale muren te slechten en samen een duurzaam raamwerk te bouwen, maken we van een Leven Lang Ontwikkelen (LLO) een vanzelfsprekendheid. De vraag is: durven we deze kans nu écht te grijpen?

Van ambitie naar samenhang

De wens om iedereen toegang te geven tot ontwikkeling is er, maar de uitdaging zit in de verbinding tussen de betrokken partijen. Regionale projecten, zoals in West-Brabant, laten zien dat samenwerking loont. Hier bundelen bedrijven, onderwijsinstellingen en overheden hun krachten in lerende netwerken die innovatie en duurzame ontwikkeling stimuleren.

Toch blijft versnippering een probleem. Gebrekkige afstemming en onvoldoende financiële duurzaamheid zorgen ervoor dat initiatieven kwetsbaar blijven. Een geïntegreerde aanpak is essentieel. Onderwijsinstellingen hebben bedrijven nodig om opleidingen aan te laten sluiten bij de arbeidsmarkt. Overheden creëren de randvoorwaarden en burgers nemen verantwoordelijkheid voor hun eigen ontwikkeling. De triple helix biedt een structuur waarin deze rollen elkaar versterken.

West-Brabant laat zien hoe dit werkt. Hubs en fieldlabs brengen partijen samen om innovatieve leeroplossingen te ontwikkelen, zoals hybride onderwijs en modulaire opleidingen. Tegelijkertijd stimuleren persoonlijke leerbudgetten mensen om actief in hun eigen groei te investeren. Dit samenspel van leiderschap en eigenaarschap is cruciaal voor blijvende impact.

Van visie naar impact

Toch is er meer nodig. Zonder duidelijke governance, structurele financiering en nationale afstemming blijven regionale initiatieven beperkt. Overheden moeten lokale projecten

verankeren in een groter geheel om overlap te vermijden en middelen efficiënter in te zetten. Daarnaast verdienen kwetsbare groepen, zoals ouderen en migranten, extra aandacht. Inclusiviteit mag geen bijzaak zijn, maar moet de kern vormen van elk LLO-beleid.

Werkgevers spelen hierin een sleutelrol. Strategische personeelsontwikkeling en duurzame partnerschappen zijn onmisbaar. In initiatieven zoals Brabant Leert zien we dat succes begint bij collectieve verantwoordelijkheid.

In West-Brabant zijn al belangrijke stappen gezet. Bedrijven, onderwijsinstellingen en overheden hebben gezamenlijk doelen vastgesteld en onderzoek gedaan naar de opleidingsbehoeften in verschillende sectoren. Netwerkbijeenkomsten brachten inzichten in de uitdagingen en kansen, wat uiteindelijk heeft geleid tot een regionale strategie voor LLO.

De impact hiervan is zichtbaar in verschillende beleidsinitiatieven. Gemeenten verwerken de opgedane inzichten in programma's zoals de regionale Agenda Beroepsopleiding en het Regionaal Werkcentrum. Ook het bedrijfsleven neemt verantwoordelijkheid: een lerend netwerk van MKB-bedrijven bevordert kennisdeling en ontwikkeling. Bovendien blijven bedrijven, overheden en onderwijsinstellingen samenwerken in structurele bijeenkomsten om innovatieve leeroplossingen te ontwikkelen en verankeren.

Tijd voor actie

Een Leven Lang Ontwikkelen is geen abstract ideaal, maar een noodzaak. De triple helix biedt de structuur, maar nu is het tijd om door te pakken. Zijn we bereid om oude patronen los te laten en samen te bouwen aan een duurzame toekomst?

Nu is het moment om te handelen. Het is tijd om verantwoordelijkheid te nemen en samen te bouwen aan een samenleving waarin leren en ontwikkelen niet alleen economische, maar ook sociale veerkracht brengt. De triple helix biedt de blauwdruk. Het is aan ons om die te realiseren.